

Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова (МГТУ), Россия

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ММАТЕНГ» за первые 6 месяцев



МГТУ (P12)
Магнитогорск, июль 2014 г.

Куратор проекта от МГТУ (P12) Копцева Н.В.©

e-mail: koptsev2002@mail.ru

e-mail: kopceva1948@mail.ru

Рабочая группа проекта MMATENG



**Корчунов Алексей Георгиевич,
д.т.н., профессор, проректор
МГТУ по международной
деятельности**



**Копцева Наталья Васильевна,
д.т.н., профессор, куратор
проекта от МГТУ**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВПО «МГТУ»)

П Р И К А З

24.04.2014 г. № 145/0

По личному составу профессорско-преподавательского состава

Для выполнения TEMPUS-проекта (Программа трансевропейского сотрудничества в сфере высшего образования) MMATENG 543984-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-PCSR «Modernization of two cycles (MA, BA) of competence-based curricula in Material Engineering according to the best experience of Bologna Process» («Модернизация двухуровневой компетенциальной учебной программы по материализованию в соответствии с лучшим опытом Болонского процесса»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

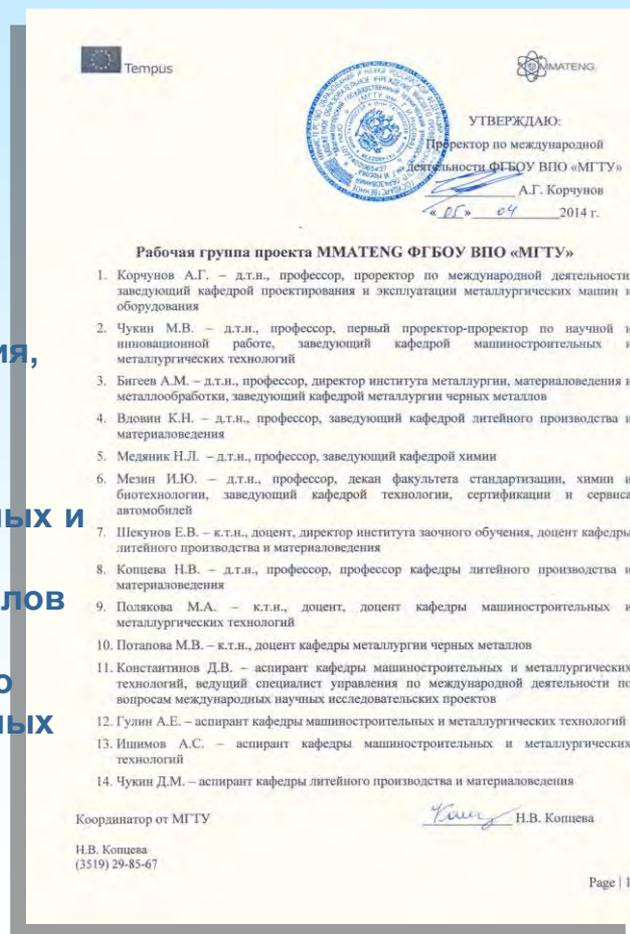
1. Назначить координатором от МГТУ Копцеву Н.В., профессора кафедры легкого производства и материаловедения, профессора, д.т.н., с 17.03.2014 и до завершения проекта в 2016;
2. Копцевой Н.В. создать рабочую группу для выполнения проекта;
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на проректора по международной деятельности Корчунова А.Г.

Основание: представление проректора по международной деятельности

Ректор  В.М. Козловский

Команда проекта MMATENG

1. Корчунов А.Г. – д.т.н., профессор, проректор по международной деятельности, заведующий кафедрой проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
2. Чукин М.В. – д.т.н., профессор, первый проректор-проректор по научной и инновационной работе, заведующий кафедрой машиностроительных и металлургических технологий
3. Бигеев А.М. – д.т.н., профессор, директор института металлургии, материаловедения и металлообработки, заведующий кафедрой металлургии черных металлов
4. Вдовин К.Н. – д.т.н., профессор, заведующий кафедрой литейного производства и материаловедения
5. Медяник Н.Л. – д.т.н., профессор, заведующий кафедрой химии
6. Мезин И.Ю. – д.т.н., профессор, декан факультета стандартизации, химии и биотехнологии, заведующий кафедрой технологий, сертификации и сервиса автомобилей
7. Шекунов Е.В. – к.т.н., доцент, директор института заочного обучения, доцент кафедры литейного производства и материаловедения
8. Копцева Н.В. – д.т.н., профессор, профессор кафедры литейного производства и материаловедения
9. Полякова М.А. – к.т.н., доцент, доцент кафедры машиностроительных и металлургических технологий
10. Потапова М.В. – к.т.н., доцент кафедры металлургии черных металлов
11. Константинов Д.В. – аспирант кафедры машиностроительных и металлургических технологий, ведущий специалист управления по международной деятельности по вопросам международных научных исследовательских проектов
12. Гулин А.Е. – аспирант кафедры машиностроительных и металлургических технологий
13. Ишимов А.С. – аспирант кафедры машиностроительных и металлургических технологий
14. Чукин Д.М. – аспирант кафедры литейного производства и материаловедения



Целевые институт, факультет и кафедры, ответственные за выполнение плана и внедрение результатов проекта ММАТЕНГ

- Институт металлургии, материаловедения и металлообработки (ИММиМ)
- Факультет стандартизации, химии и биотехнологии (ФСХиБ)
- Кафедра литейного производства и материаловедения (ЛПиМ)
- Кафедра машиностроительных и металлургических технологий (ММТ)
- Кафедра металлургии черных металлов (МЧМ)
- Кафедра технологии, сертификации и сервиса автомобилей (ТССА)
- Кафедра химии



Родственные университеты и неакадемические партнеры, вовлеченные в действия проекта

- Новотроицкий филиал национального исследовательского технологического университета «МИСиС»
- ООО «НПП «Литейно-Металлургические Технологии»»
- ОАО «ММК-МЕТИЗ»
- ЗАО «МРК»



Новотроицкий филиал

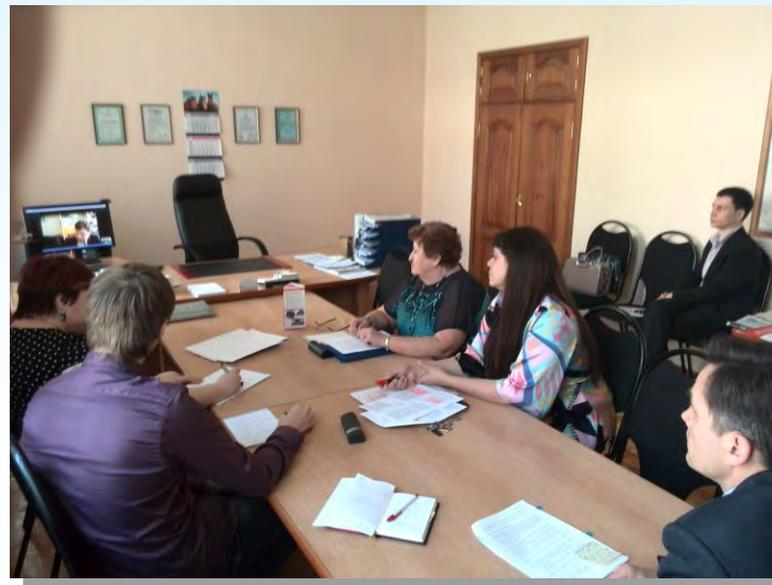


Основные положения разработанного внутреннего плана активностей по проекту MMATENG

1. Формирование команды проекта.
2. Распространение информации о проекте.
3. Разработка анкеты и проведение опросов студентов.
4. Разработка вопросников и проведение опросов неакадемических партнеров.
5. Анализ существующих и выбор учебных планов и дисциплин, близких к тематике проекта, для обновления и внедрения в учебный процесс.
6. Обновление новых учебных планов/дисциплин.
7. Подготовка помещений и создание учебных лабораторий информационных технологий по материаловедению (MILT).
8. Подготовка помещений и создание офиса услуг по материаловедению (MESO).
9. Подготовка к аккредитации на уровне университета и внедрение обновленных учебных планов/дисциплин в учебный процесс.
10. Отбор преподавателей для прохождения тренингов в области материаловедения
11. Проведение тренингов, переподготовки и мастер-классов для преподавателей - участников проекта и работников индустриальных партнеров - наставников студентов
12. Разработка учебной литературы для публикации
13. Приобретение учебной литературы

Мероприятия по контролю и обеспечению качества выполнения проекта MMATENG

- **Еженедельно** проводится оперативное совещание рабочей группы проекта по вопросам, связанным с выполнением внутреннего плана активностей.
- **29.04.14 г.** организовано совещание рабочей группы проекта с участием работодателей и неакадемических партнеров по обсуждению требований работодателей к выпускникам университета
- **Разработана** процедура обеспечения качества разработки и внедрения новых учебных материалов
- **Регулярно** ход выполнения проекта обсуждается на оперативных совещаниях ректората.



• **14.05.14 г. и 04.06.14 г.**
состоялись

видеосовещания рабочей группы проекта с участием г-на Арнольда Штеренхарца (ЕСМ-офис, Берлин) по обсуждению вопросов, связанных с отчетом о выполнении проекта за 6 месяцев и оформлением финансовых документов



Подготовка к участию в тренингах преподавателей в университетах EU

Критерии отбора и подготовка преподавателей для прохождения тренингов

- 1. Определены** критерии отбора преподавателей для прохождения тренингов в университетах EU / TUB (DE), KU Leuven (BE), KP (PL) в 2015 г.:
 - Закрепление в университете (наличие трудового договора сроком не менее 3 лет)
 - Уровень знания английского языка (B1, B2)
 - Наличие ученой степени, ученого звания
 - Опыт преподавательской деятельности
 - Наличие опыта чтения дисциплин, относящихся к тематике проекта
 - Связь направления научной работы с тематикой проекта
 - Опыт участия в международных проектах
 - Наличие учебно-методических работ, связанных с тематикой проекта
 - Коммуникабельность
- 2. Произведено** закрепление преподавателей по предметным областям дисциплин, подлежащих разработке в рамках осуществления проекта MMATENG.
- 3. Проведен** отбор преподавателей для участия в тренингах.
- 4. Сформированы** группы из участников проекта для повышения языковых компетенций.
- 5. Организованы** курсы по повышению языковых компетенций преподавателей в профессиональной деятельности, которые проводились в течение 2013/14 уч. года.

Подготовка к участию в тренингах преподавателей в университетах EU

Преподаватели, отобранные для участия в тренингах



Полякова Марина Андреевна, к.т.н., доцент, доцент кафедры машиностроительных и металлургических технологий



Шекунов Евгений Владимирович, к.т.н., доцент, доцент кафедры литейного производства и материаловедения



Потапова Марина Васильевна, к.т.н., доцент кафедры металлургии черных металлов



Гулин Александр Евгеньевич, аспирант, младший научный сотрудник кафедры машиностроительных и металлургических технологий



Ишимов Алексей Сергеевич, аспирант, младший научный сотрудник кафедры машиностроительных и металлургических технологий



Константинов Дмитрий Владимирович, аспирант кафедры машиностроительных и металлургических технологий, ведущий специалист управления по международной деятельности



Чукин Дмитрий Михайлович, аспирант, младший научный сотрудник кафедры литейного производства и материаловедения

Проведение опроса студентов

Цель опроса: получение информации об отношении студентов к проекту MMATENG.

Задачи анкетного опроса:

- выявление степени информированности и содержания информации студентов о проекте;
- определение основных источников информирования студентов о проекте;
- выявление возможности студентов для участия в проекте;
- определение отношения студентов к качеству материаловедческих дисциплин, читаемых в вузе.



Разработаны опросные анкеты

Проведен сплошной анкетный опрос студентов 1 – 4 курсов обучения института металлургии, машиностроения и материалообработки.

В опросе приняли участие студенты направлений подготовки «Металлургия» и «Материаловедение и технологии материалов». Всего был опрошен 51 человек.

Tempus MMATENG

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по международной деятельности ФГБОУ ВПО «МГТУ»
А.Г. Коршунов
«20» 09 2014 г.

Уважаемый respondent!
Приглашаем вас принять участие в исследовании, целью из которого является выявление уровня информированности студентов о TEMPUS-проекте MMATENG «Modernization of two cycles (MA, BA) of competence-based curricula in Material Engineering according to the best experience of Bologna Process» («Модернизация двухуровневой компетенционной учебной программы по материаловедению и инженерии с лучшими опытом Болонского процесса»). Для ответа на вопросы опроса выбрать соответствующий каждому вопросу вариант ответа или написать свой вариант там, где это предусмотрено. Ваше мнение очень важно для нас. Личные данные указывать не нужно.

1. В какой степени вам известно о проекте «TEMPUS-MMATENG»?
1. только подробной информацией о данном проекте
2. что-то слышал, но подробностей не знаю
3. мне ничего не известно название проекта
4. впервые слышу о данном проекте (вероятно к опросу 2010)
5. затрудняюсь ответить

2. Что именно вам известно о данном проекте?

3. Укажите источники вашего информирования о проекте:
1. средства массовой информации, в том числе Internet-ресурсы (газетами, каналы)
2. конференции или общественные мероприятия, проводимые внутри вуза
3. преподаватели, учителя вуза
4. другое _____

4. Вам известно в том, что для участия в проекте «TEMPUS-MMATENG» необходимо заполнить анкетный опрос?
1. да, известно
2. нет
3. впервые слышу об этом

5. Хотели бы вы стать участником проекта?
1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

Page | 1

Tempus MMATENG

14. Возраст: _____
15. Институт/факультет: _____
16. Направление подготовки: _____

6. Оцените уровень ваших способностей, необходимых для успешного участия в этом проекте:
1. высокий
2. выше среднего
3. средний
4. ниже среднего
5. низкий
6. затрудняюсь ответить

7. Почему вы дали такую оценку?

8. В какой степени вам интересен этот проект?
1. очень интересен
2. скорее интересен
3. безразличен
4. совсем не интересен
5. затрудняюсь ответить

9. Почему проект «TEMPUS-MMATENG» вызывает у вас интерес (объясните)?

10. Хотели бы вы больше узнать о данном проекте?
1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

11. Во время обучения в вузе вы проходите изучение дисциплин в области материаловедения?
1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

12. Оцените качество изучаемых вами дисциплин в области материаловедения в соответствии с предложенными ниже критериями (обыч. ответ в каждой строке)

критерии	высокое	среднее	низкое	затрудняюсь ответить
лучше	1	2	3	4
актуальность	1	2	3	4
практическая значимость	1	2	3	4
использование современных средств обучения	1	2	3	4
организация практических занятий	1	2	3	4

13. Пол:
1. мужской
2. женский

Page | 2

Результаты опроса студентов

Выводы

1. Почти три четверти опрошенных студентов информированы о проекте «TEMPUS-MMATENG». Большинство респондентов выразили желание получить больше информации о нем (67%).
2. В качестве основного источника информирования о проекте все студенты указывают на преподавателей вуза.
3. Абсолютное большинство ответивших информированы, что для участия в проекте необходимо знание иностранного языка.
4. Число студентов, желающих участвовать в проекте и способных стать его эффективными участниками, составляет 23% опрошенных. В эту категорию респондентов вошли студенты, имеющие высокий уровень владения языком и хорошую успеваемость.
5. Исследование выявило высокий уровень качества читаемых в МГТУ дисциплин в области материаловедения.

Отчет

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ «Отношение студентов к проекту TEMPUS MMATENG» (апрель 2014 г.)

Магнитогорск, 2014

Уважаемый респондент!

Приглашаем вас принять участие в исследовании, одной из задач которого является выявление уровня информированности студентов о TEMPUS-проекте MMATENG «Modernization of two cycles (MA, BA) of competence-based curricula in Material Engineering according to the best experience of Bologna Process» («Модернизация двухуровневой компетентностной учебной программы по материаловедению в соответствии с лучшим опытом Болонского процесса»). Для ответа на вопросы нужно выбрать соответствующий вашему мнению вариант ответа или написать свой вариант там, где это предусмотрено. Ваше мнение очень важно для нас. Личные данные указывать не нужно.

1. В какой степени вам известно о проекте «TEMPUS-MMATENG»?

1. много подробной информации о данном проекте
2. что-то слышал, но подробностей не знаю
3. мне известно только название проекта
4. впервые слышу о данном проекте (вернуть к вопросу №10)
5. затрудняюсь ответить.

2. Что именно вам известно о данном проекте? *описание TEMU и MMATENG*

3. Укажите источник вашего информирования о проекте:

1. средства массовой информации, в том числе Internet-ресурсы (укажите, какие)
2. конференции или общественные мероприятия, проводимые внутри вуза
3. преподаватели, учащиеся вуза
4. другое.

4. Вам известно о том, что для участия в проекте «TEMPUS-MMATENG» необходимо знание английского языка?

1. да, известно
2. впервые слышу об этом

5. Хотели бы вы стать участником проекта?

1. да
2. нет
3. средний

6. Оцените уровень ваших способностей, необходимых для успешного участия в этом проекте:

1. высокий
2. выше среднего
3. средний
4. ниже среднего
5. низкий
6. затрудняюсь ответить.

7. Почему вы дали такую оценку? *не знаю, не могу ответить*

Уважаемый респондент!

Приглашаем вас принять участие в исследовании, одной из задач которого является выявление уровня информированности студентов о TEMPUS-проекте MMATENG «Modernization of two cycles (MA, BA) of competence-based curricula in Material Engineering according to the best experience of Bologna Process» («Модернизация двухуровневой компетентностной учебной программы по материаловедению в соответствии с лучшим опытом Болонского процесса»). Для ответа на вопросы нужно выбрать соответствующий вашему мнению вариант ответа или написать свой вариант там, где это предусмотрено. Ваше мнение очень важно для нас. Личные данные указывать не нужно.

1. В какой степени вам известно о проекте «TEMPUS-MMATENG»?

1. много подробной информации о данном проекте
2. что-то слышал, но подробностей не знаю
3. мне известно только название проекта
4. впервые слышу о данном проекте (вернуть к вопросу №10)
5. затрудняюсь ответить.

2. Что именно вам известно о данном проекте? *ничего, слышал о нем*

3. Укажите источник вашего информирования о проекте:

1. средства массовой информации, в том числе Internet-ресурсы (укажите, какие)
2. конференции или общественные мероприятия, проводимые внутри вуза
3. преподаватели, учащиеся вуза
4. другое.

4. Вам известно о том, что для участия в проекте «TEMPUS-MMATENG» необходимо знание английского языка?

1. да, известно
2. впервые слышу об этом

5. Хотели бы вы стать участником проекта?

1. да
2. нет
3. средний

6. Оцените уровень ваших способностей, необходимых для успешного участия в этом проекте:

1. высокий
2. выше среднего
3. средний
4. ниже среднего
5. низкий
6. затрудняюсь ответить.

7. Почему вы дали такую оценку? *не знаю, не могу ответить*

Уважаемый респондент!

Приглашаем вас принять участие в исследовании, одной из задач которого является выявление уровня информированности студентов о TEMPUS-проекте MMATENG «Modernization of two cycles (MA, BA) of competence-based curricula in Material Engineering according to the best experience of Bologna Process» («Модернизация двухуровневой компетентностной учебной программы по материаловедению в соответствии с лучшим опытом Болонского процесса»). Для ответа на вопросы нужно выбрать соответствующий вашему мнению вариант ответа или написать свой вариант там, где это предусмотрено. Ваше мнение очень важно для нас. Личные данные указывать не нужно.

1. В какой степени вам известно о проекте «TEMPUS-MMATENG»?

1. много подробной информации о данном проекте
2. что-то слышал, но подробностей не знаю
3. мне известно только название проекта
4. впервые слышу о данном проекте (вернуть к вопросу №10)
5. затрудняюсь ответить.

2. Что именно вам известно о данном проекте? *описание TEMU и MMATENG*

3. Укажите источник вашего информирования о проекте:

1. средства массовой информации, в том числе Internet-ресурсы (укажите, какие)
2. конференции или общественные мероприятия, проводимые внутри вуза
3. преподаватели, учащиеся вуза
4. другое.

4. Вам известно о том, что для участия в проекте «TEMPUS-MMATENG» необходимо знание английского языка?

1. да, известно
2. впервые слышу об этом

5. Хотели бы вы стать участником проекта?

1. да
2. нет
3. средний

6. Оцените уровень ваших способностей, необходимых для успешного участия в этом проекте:

1. высокий
2. выше среднего
3. средний
4. ниже среднего
5. низкий
6. затрудняюсь ответить.

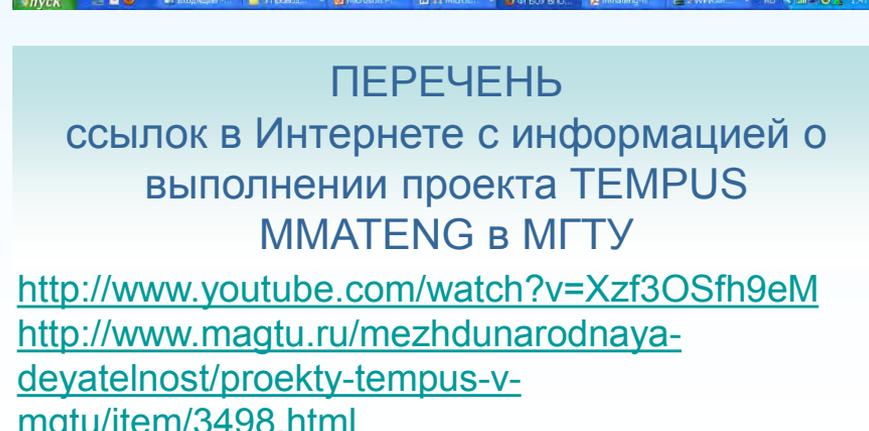
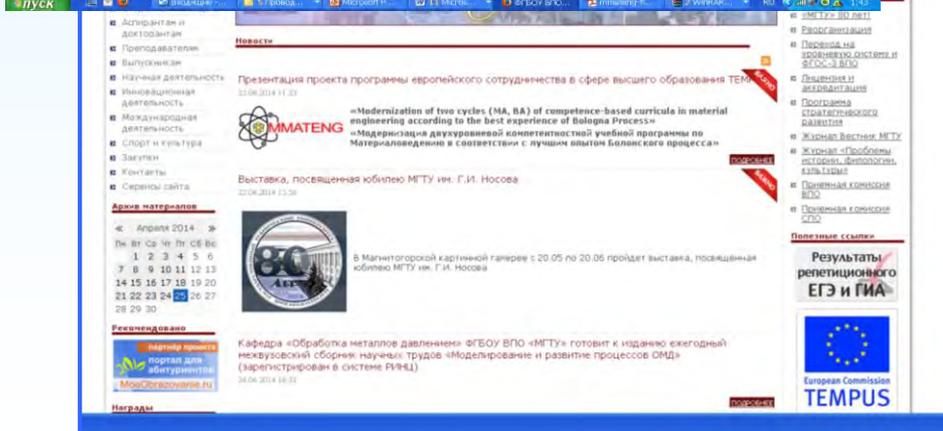
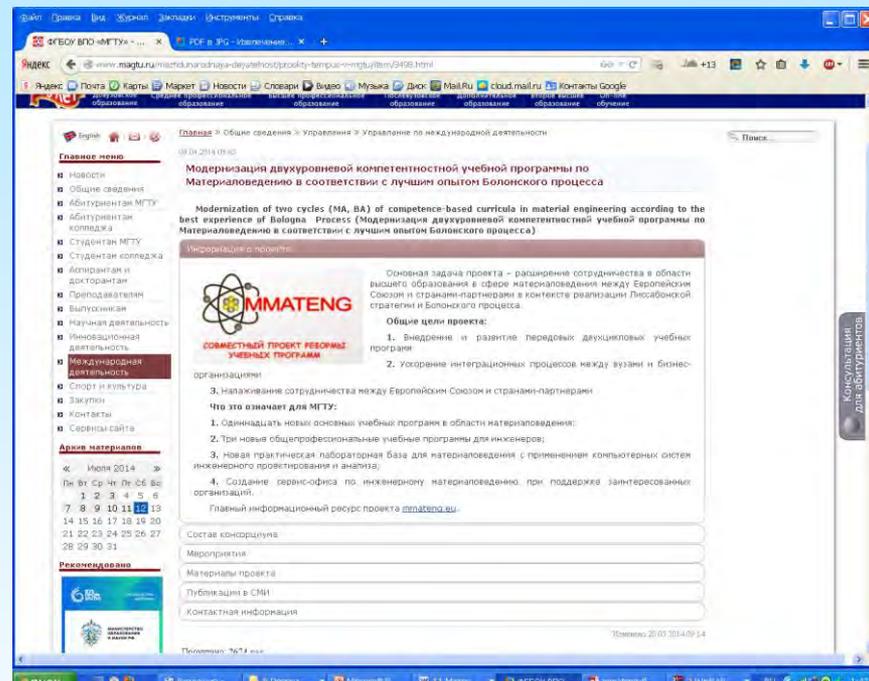
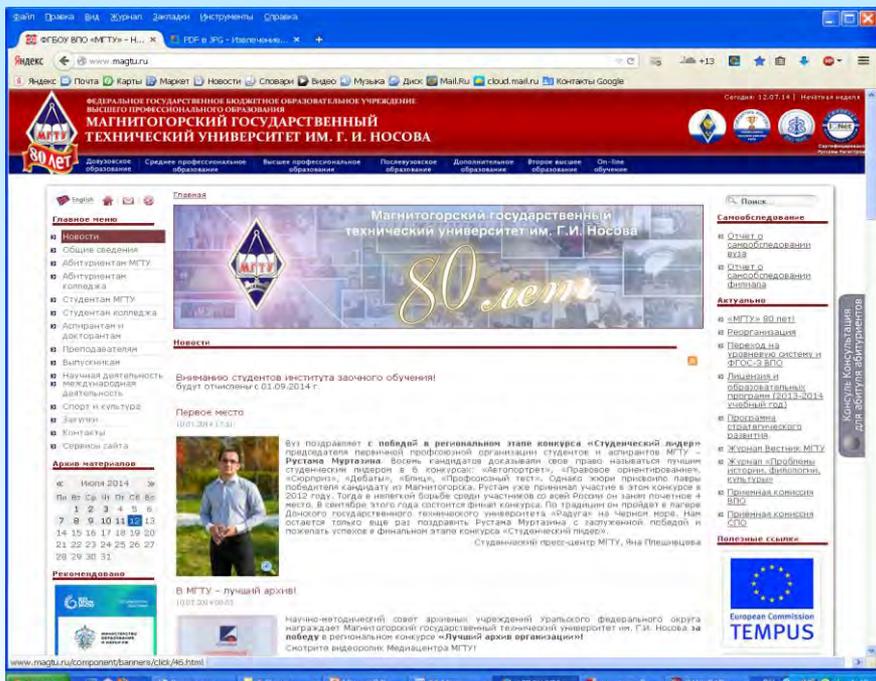
7. Почему вы дали такую оценку? *не знаю, не могу ответить*

Page 3
Page 4
Page 5
Page 6
Page 7
Page 8
Page 9
Page 10
Page 11

Анкеты студентов

Распространение информации о проекте

Создание веб-страницы проекта MMATENG на сайте МГТУ



ПЕРЕЧЕНЬ ссылок в Интернете с информацией о выполнении проекта TEMPUS MMATENG в МГТУ

- <http://www.youtube.com/watch?v=Xzf3OSfh9eM>
- <http://www.magtu.ru/mezhdunarodnaya-deyatelnost/proekty-tempus-v-mgtu/item/3498.html>

Распространение информации о проекте

Презентация проекта MMATENG в МГТУ

Дата и место проведения

29 апреля 2014 года

Зал видеоконференцсвязи МГТУ им. Г.И. Носова
(ул. Ленина 38, ауд.233)

Цель презентации

Ознакомление потенциально заинтересованных лиц и целевой аудитории участников проекта с его концепцией, ролью и новыми возможностями МГТУ в качестве участника программы Tempus.

Повестка дня

1. Вступительное видеообращение главных координаторов проекта MMATENG.
2. Выступление проректора по международной деятельности Корчунова А.Г. о базовой концепции и целях программы Tempus.
3. Информационное сообщение Поляковой М.А. о составе и команде консорциума.
4. Доклад Копцевой Н.В. о целях, задачах, перспективах и роли МГТУ в рамках выполнения проекта MMATENG.
5. Ответы координаторов проекта на вопросы гостей.

К участию в собрании приглашены

1. Координационный коллектив проекта в МГТУ им. Г.И. Носова.
2. Представители целевых подразделений университета (директора институтов, деканы факультетов, заместители директоров и деканов по международной деятельности, преподаватели, студенты)
3. Представители потенциально заинтересованных организаций города
4. Представители СМИ
5. Все желающие

Результаты мероприятия

В ходе презентации потенциальная целевая аудитория проекта была ознакомлена с общей концепцией и идеями программы Tempus в рамках международного образовательного пространства, ключевыми особенностями проекта MMATENG и представительским составом организаций, участвующих в консорциуме. Также отдельно была рассмотрена специфика участия МГТУ в рамках проекта MMATENG с подробным описанием новых учебных программ, потенциальными возможностями для студентов и научных сотрудников и перспективами образовательного сотрудничества между организациями-партнерами. Презентация проходила при участии задействованных в проекте представителей всех уровней образовательной структуры МГТУ, главных международных координаторов проекта, представителей неакадемических партнеров проекта и СМИ. Презентация продемонстрировала высокий интерес к проекту как целевой академической аудитории, так и средств массовой информации.

Ссылка на ТВ-репортаж о мероприятии: <http://www.youtube.com/watch?v=Xzf3OSfh9eM>



Распространение информации о проекте

Публикации о проекте MMATENG

Проект, открывающий возможности

В марте состоялась стартовая встреча участников TEMPUS-проекта (Программа трансевропейского сотрудничества в сфере высшего образования) MMATENG - Modernization of two cycles (MA, BA) of competence-based curricula in Material Engineering according to the best experience of Bologna Process. ("Модернизация двухуровневой компетентностной учебной программы по материаловедению в соответствии с лучшим опытом Болонского процесса) в университете Левена г. Антверпен (Бельгия), в которой от нашего университета приняли участие проректор по международной деятельности А.Г. Корчунов и профессор кафедры литейного производства и материаловедения Н.В. Кошцева. О встрече мы попросили рассказать Н.В. Кошцеву.

— Наталья Васильевна, какова цель этого проекта?
— Модернизация учебных программ подготовки бакалавров и магистров в области материаловедения в соответствии с требованиями Болонского процесса и современными потребностями рынка труда; интеграция в европейское образовательное пространство;

повышение качества и роли высшего профессионального образования.

— Кто участвует в проекте и сроки его проведения?
— Проект реализуется с 1 декабря 2014 г. по 30 ноября 2016 г. В нем участвуют 16 партнеров – университетов и промышленных предприятий из Бельгии, Германии, Франции, Польши, России, Украины и Ирана.

Целевыми университетами – разработчиками учебных программ из 16 участников консорциума являются четыре старейших университета Европы: университет Левена г. Антверпен (Бельгия), Берлинский технический университет г. Берлин (Германия), Лильская национальная школа химии г. Лиль (Франция) и Краковский технологический университет г.

Краков (Польша). В разработке программы участвуют также два университета и Пригоновский государственный технический университет г. Мариуполь (Украина). Остальные вузы-участники эти программы будут изучать, адаптировать и внедрять в свой учебный процесс.

— Какова роль нашего университета в проекте?
— Наш университет отвечает за разработку новой учебной программы «Технологии наноматериалов». Это большой успех, которым можно гордиться. Ведь мы получили такое право, конкурируя с другими вузами, которых было около двух десятков, не только благодаря мыслительному педагогическому опыту преподавания дисциплин в области материаловедения и высококвалифицированному преподавательскому составу. Большую роль сыграли наши достижения в научных разработках, относящихся к получению наноструктурированных материалов и имеющий опыт проведения исследований материалов на современном уровне с использованием прогрессивного оборудования и методик. У нас уже четыре аспиранта защитили кандидатские дис-

сертации в области получения и использования наноструктурированных ультратонкозернистых материалов. Начата подготовка бакалавров и магистров по профилю «Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем» (направленные подготовки материаловедения и технологии материалов).

Программа «Технологии наноматериалов» будет внедрена в учебный процесс всех университетов-участников консорциума.

— Что еще предусматривает этот проект?
— Будет проведена переподготовка преподавательского состава, в том числе, и обучение молодых преподавателей, повышение языковых компетенций, а также проведение стажировок в университеты Бельгии, Германии, Франции.

Будут подготовлены, организованы и проведены 3 курса переподготовки по новым учебным программам – по 3 преподавателя от каждого из партнеров и проведены 3 курса переподготовки по новым учебным программам – по 3 преподавателя от каждого из партнеров. Подготовка преподавателей будет проходить в европейских вузах-партнерах. Каждый университет-участник проекта получит компьютерный класс и современное программное обеспечение для



решения задач в области материаловедения, связанных с выбором материала и разработкой технологии изготовления продукции машиностроения. В ходе реализации проекта будет возможность приобрести современную учебную литературу и издать собственные учебно-методические разработки.

Еще предусмотрено проведение мастер-классов Европейских партнеров по материаловедению в каждом из университетов, на каждом из которых будут присутствовать около 30 студентов и 8 преподавателей. Всего предполагается охватить 330 студентов и 8 преподавателей университетов-партнеров.

Мы имеем возможность также привлекать других партнеров, которые не являются участниками консорциума, например, предприятия, где наши студенты проходят практику. Наставники

тоже будут проходить трехдневную переподготовку, чтобы быть в курсе новейших достижений в области материаловедения. Проект очень интересный, открывающий большие возможности как для студентов и аспирантов, так и для преподавателей. С 1 мая 2014 года начнет функционировать веб-сайт проекта www.mmateg.eu, где все желающие могут оперативно получать информацию о ходе его реализации. Участие в TEMPUS-проекте «MMATENG» позволит нам позиционировать университет в европейском образовательном пространстве, установить новые профессиональные контакты, важные как с образовательной, так и с научной точек зрения. **This project has been funded with support from the European Commission.

Цица ПОРГНОВА



Презентация проекта

В нашем университете 29 апреля состоялась презентация проекта программы европейского сотрудничества в сфере высшего образования TEMPUS.

Речь шла о проекте «Модернизация двухуровневой компетентностной учебной программы по материаловедению в соответствии с лучшим опытом Болонского процесса». Проректор по международной деятельности А.Г. Корчунов рассказал о базовой концепции и целях программы TEMPUS, которые ставит перед собой Евросоюз в рамках проекта: расширение и развитие передовых двухцикловых учебных программ; ускорение интеграционных процессов между вузами и бизнес-организациями; налаживание сотрудничества между Европейским Союзом и странами-партнерами.

В рамках мероприятия состоялась телемост с Бельгией, где главный координатор проекта Питер Аррас (Университет г. Левен, Бельгия) и его команда в составе: Елены Энгор (Технический университет, Берлин), Арнольда Штерсхарца (ЕСМ-офис, Берлин) ответили на вопросы магнитогорских коллег.

Доцент М.А. Полякова рассказала, что в проекте участвуют 15 вузов и четыре предприятия из семи стран, познакомилась с командами партнеров, отвечающими за проект. О целях, задачах, перспективах и роли МГТУ в рамках этого проекта доложила профессор Н.В. Кошцева.



№ 13-15 (1613-1615)
9 мая, 2014



№ 11-12 (1611-1612)
11 апреля, 2014

Ссылка на ТВ-репортаж о презентации проекта в МГТУ
<http://www.youtube.com/watch?v=Xzf3OSfh9eM>

Опубликовано: 4 мая 2014 г.

Анализ состояния действующих учебных планов и дисциплин, близких к тематике проекта MMATENG

•Для анализа были выбраны учебные планы, разработанные в соответствии с реализуемыми в МГТУ образовательными программами, которых прошли государственную аккредитацию и на которые в МГТУ имеется лицензия на право проведения образовательной деятельности.

•Для обновления были выбраны учебные планы для подготовки бакалавров и магистров, в которых дисциплины, соответствующие тематике проекта MMATENG, имеют большее количество часов, входят в группу обязательных дисциплин и соответствуют требованиям работодателей к подготовке выпускников в области материаловедения

Позиция	Для бакалавров	Для магистров
К-во действующих в университете учебных планов в области проекта MMATENG (всего)	16	7
К-во выбранных для анализа	11	4
К-во проанализированных	11	4
К-во выбранных для обновления/модернизации	11	4
К-во действующих в университете дисциплин в области проекта MMATENG (всего)	более 300	более 150
К-во выбранных для анализа	252	46
К-во проанализированных	252	46
К-во выбранных для обновления/модернизации	16	7

Результаты анализа состояния действующих учебных планов и дисциплин, близких к тематике проекта MMATENG

- **Разработан** аналитический отчёт (35 страниц, 5 таблиц)

Краткие выводы

- **Проанализировано** 15 учебных планов в области проекта MMATENG, действующих в настоящее время в МГТУ, содержащих 298 рабочих программ. Для последующего обновления с учетом требований работодателей к подготовке выпускников выбрано 23 дисциплины, входящих в лицензированные образовательные программы подготовки бакалавров и магистров по направлениям подготовки «Материаловедение и технологии материалов» и «Металлургия», в которые будут введены материалы из 11 основных и 3 междисциплинарных учебных программ, разрабатываемых в рамках проекта MMATENG.
- **Разработан** план обновления, который предусматривает аккредитацию разработанных учебных программ по действующим в университете правилам, и план внедрения с февраля 2015 г. по сентябрь 2016 г. обновленных дисциплин в учебный процесс на 5-ти кафедрах: литейного производства и материаловедения, машиностроительных и металлургических технологий, металлургии черных металлов, химии, технологий, сертификации и сервиса автомобилей Института металлургии, машиностроения и материалобработки и Факультета стандартизации, химии и биохимии МГТУ.

Список дисциплин для обновления и внедрения в учебный процесс МГТУ

№	Название дисциплины в МГТУ	Учебный план. Направление / профиль подготовки	Уровень подготовки	Целевая кафедра
<i>Основные дисциплины</i>				
1	Материаловедение	150400.62. Metallургия / Metallоведение и термическая обработка стали и высокопрочных сплавов 150400.62. Metallургия / Технология литейного производства 150400.62. Metallургия / Обработка металлов давлением (метизное производство) 150400.62. Metallургия / Функциональные материалы и покрытия 221700.62. Стандартизация и метрология / Стандартизация и сертификация	бакалавр	ЛПиМ ММТ МЧМ ТССА
2	Общее материаловедение и технология материалов	150100.62. Материаловедение и технологии материалов / Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении) 150100.62. Материаловедение и технологии материалов / Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем	бакалавр	ЛПиМ ММТ
3	Моделирование и оптимизация свойств материалов и технологических процессов	150100.62. Материаловедение и технологии материалов / Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	бакалавр	ЛПиМ
4	Выбор технологии и оборудования для термической обработки	150100.62. Материаловедение и технологии материалов / Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	бакалавр	ЛПиМ
5	Эксплуатационные материалы	190600.62. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / Автомобильный сервис	бакалавр	ТССА
6	Механика материалов и основы конструирования	150100.62. Материаловедение и технологии материалов / Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем	бакалавр	ММТ
7	Современные конструкционные и инструментальные материалы	150400.68. Metallургия / Metallоведение и термическая обработка металлов	магистр	ЛПиМ

Список дисциплин для обновления и внедрения в учебный процесс МГТУ

Продолжение

№	Название дисциплины в МГТУ	Учебный план. Направление / профиль подготовки	Уровень подготовки	Целевая кафедра
8	Современные методы исследования материалов	150400.68. Metallургия / Metalловедение и термическая обработка металлов 150400.68. Metallургия / Метизное производство	магистр	ЛПИМ ММТ
9	Современные методы анализа структуры и свойств металлов и сплавов	221700.68. Стандартизация и метрология / Испытания и сертификация	магистр	ТССА
10	Методы исследования материалов	150100.62. Материаловедение и технологии материалов / Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении) 150100.62. Материаловедение и технологии материалов / Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем 150400.62. Metallургия / Обработка металлов давлением (метизное производство) 150400.62. Metallургия / Функциональные материалы и покрытия	бакалавр	ЛПИМ ММТ МЧМ
11	Методы и приборы для изучения, анализа и диагностики наноматериалов	150100.62. Материаловедение и технологии материалов / Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем	бакалавр	ММТ
12	Механические свойства металлов	150400.62. Metallургия / Metalловедение и термическая обработка стали и высокопрочных сплавов 150100.62. Материаловедение и технологии материалов / Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	бакалавр	ЛПИМ
13	Физико-химические основы защиты металлов от коррозии	261700.62. Технология полиграфического и упаковочного производства / Технология и дизайн упаковочного производства	бакалавр	химии
14	Коррозия и защита металлов	150400.62. Metallургия / Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) 150400.62. Metallургия / Функциональные покрытия 150100.62. Материаловедение и технологии материалов / Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем	бакалавр	ММТ

Список дисциплин для обновления и внедрения в учебный процесс МГТУ

Продолжение

№	Название дисциплины в МГТУ	Учебный план. Направление /профиль подготовки	Уровень подготовки	Целевая кафедра
15	Переработка отходов металлургии и машиностроения	150400.68. Металлургия / Металлургия черных металлов	магистр	МЧМ
16	Переработка и утилизация отходов производства	280700.62. Техносферная безопасность / Техносферная безопасность	бакалавр	химии
17	Процессы и оборудование для получения наноматериалов	150100.62. Материаловедение и технологии материалов / Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем	бакалавр	ММТ
18	Основы нанотехнологий	150400.62. Металлургия / Функциональные покрытия 150400.62. Металлургия / Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство)	бакалавр	ММТ
19	Основы технологии термической обработки на машиностроительных заводах	150400.62. Металлургия / Металловедение и термическая обработка стали и высокопрочных сплавов	бакалавр	ЛПиМ
20	Основы технологии термической обработки на металлургических заводах	150400.62. Металлургия / Металловедение и термическая обработка стали и высокопрочных сплавов	бакалавр	ЛПиМ
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>				
21	Управление инновациями	150400.68. Металлургия / Металлургия черных металлов	магистр	МЧМ
22	Менеджмент качества	150400.68. Металлургия / Метизное производство 150400.68. Металлургия / Металлургия черных металлов	магистр	ЛПиМ МЧМ
23	Менеджмент и маркетинг	261700.62. Технология полиграфического и упаковочного производства / Технология и дизайн упаковочного производства	бакалавр	химии

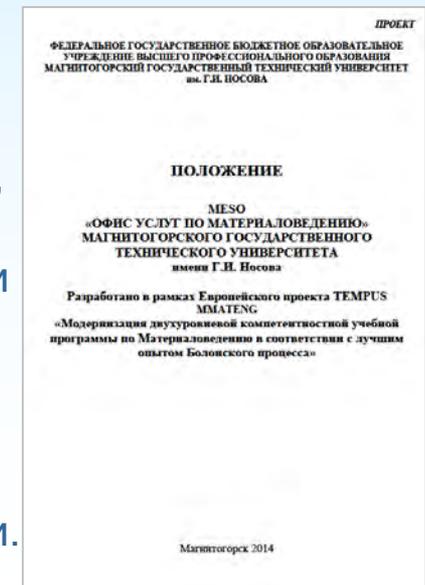
Создание офиса MESO

Подготовка помещения для офиса MESO

- Адрес: 455000 г. Магнитогорск пр. Карла Маркса 45/1, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, лабораторный корпус № 5, аудитория 5207.
- Размер помещения 6 x 3,2 м².
- Проведен капитальный ремонт помещения
- Подготовлено 3 рабочих места

План первых активностей по организации лаборатории MILT и офиса MESO

- Изучение возможностей оборудования MILT.
- Разработка расписания работы MESO и MILT.
- Разработка персональной страницы MESO и MILT на сайте университета.
- Анализ возможных услуг, предлагаемых для компаний-партнеров, с использованием MILT.
- Организация информационной рассылки в рамках университета и дружественных организаций.
- Проведение ознакомительных семинаров с группами студентов с презентацией потенциальных возможностей лаборатории MILT.
- Мониторинг научно-исследовательских проектов студентов и рабочих групп, потенциально заинтересованных в использовании.
- Разработка проекта Положения о MESO-офисе



Перспективы участия МГТУ в проекте

- Переподготовка преподавательского состава
- Повышение языковых компетенций
- Проведение стажировок в университетах Бельгии, Германии, Франции
- Оснащение компьютерным классом и современным программным обеспечением для решения задач выбора материала и разработки технологии изготовления продукции машиностроения
- Приобретение современной учебной литературы и издание собственных учебно-методических разработок
- Проведение мастер-классов по материаловедению в целевых университетах,
- Переподготовка наставники на предприятиях – базах практики



Спасибо за внимание!