

# АУДИТОРІЯ



**Квіти й ікона  
від студентів Політехніки —  
захисникам України** с. 3

Пам'яті жертв  
голодоморів  
і політичних репресій

8

Інженери-початківці  
змагалися у  
винахідливості

12

Другокурсниця  
Катерина Гладій  
хоче пізнати все

15



**темпус-проект**

# Освіта Європи та Ізраїлю як орієнтири



► *Закінчення. Початок на 4 с.*

Проректор Володимир Павлиш у своєму виступі говорив про компетентнісний підхід у навчанні. Він пояснює:

— Новий закон „Про вищу освіту“ передбачає зміну концепції організації навчання: від орієнтації на викладача — до орієнтації на студента; від орієнтації на процес навчання — до орієнтації на його результат як сукупність знань, умінь, навичок та інших компетентностей, які особа здобуває у ході навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою і які можна ідентифікувати, оцінити кількісно, виміряти. Слід змінювати ставлення до процесу навчання — і з боку студентів, і з боку викладачів. Студент має вчитися сам, за індивідуальним навчальним планом, а викладач — здійснювати управління його навчанням (тобто організувати, координувати, консультувати і контролювати), перетворюючи цей процес на самостійну творчу роботу студента. Для формування практичних умінь і навичок у системі компетентностей важливою є робота на реальному обладнанні (проведення натурних експериментів, досліджень тощо). Проблема в тому, що таке обладнання часто буває застарілим або недоступним через високу вартість. Тому вкрай необхідно створювати лабораторні практикуми, комп'ютерні тренажери, що базуються на математичних моделях досліджуваних об'єктів і процесів, системи

автоматизації професійної діяльності і т. д., які студенти зможуть використовувати для розв'язання різних практичних задач, що виникають у процесі курсового чи дипломного проектування. Щодо підготовки фахівців з ІМ, на цьому етапі важливо визначити перелік компетентностей, яких має набути випускник після завершення навчання за освітньо-професійними програмами бакалавра або магістра. Проектування цих компетентностей на модулі (навчальні дисципліни) дозволить сформувати ОПП підготовки.

Професор З. Дурягіна також розповіла про те, чим вразила ізраїльська освіта:

— У Тель-Авівському технічному університеті нам продемонстрували навчальні та дослідницькі лабораторії. До слова, це великий виш, де навчається 30 тисяч студентів, добре оснащений аудиторно-лабораторний фонд. Приємно вразила і лабораторна база Єрусалимського технічного коледжу, який ми також відвідали. Цей заклад випускає лише бакалаврів з інженерного матеріалознавства. Стало цікаво: як державі, що перманентно перебуває у стані війни, вдалося зробити ривок і постійно витримувати високий рівень в освіті? Як нам розповіли, сучасне обладнання університети закуповують частково завдяки урядовому фінансуванню і міжнародним грантам, а ще — завдяки власним коштам, адже вища освіта в Ізраїлі є досить дорогою. Вона, зазвичай, платна: 2–3 тисячі € за семестр.

**Ірина ШУТКА**

**коротко**

З нагоди 23-ї річниці підтвердження всеукраїнським референдумом Акта проголошення незалежності України державними нагородами відзначено ряд діячів. Відповідний Указ Президент Петро Порошенко підписав 1 грудня. Зокрема, завідувачу кафедри хімічної переробки технології пластмас професорові Олегові Суберляку надано почесне звання „Заслужений діяч науки і техніки України“, директорів Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою Львівської політехніки Ірині Ключковській — „Заслужений працівник освіти України“.

Найбільше премій з нагоди Міжнародного дня студента отримали спудей Політехніки та Франкового університету. Обласні й іменні премії ЛОДА та ЛОР 184 студентам вишів III – IV рівнів акредитації вручили під час урочистості в Будинку вчених 26 листопада 2014 року.

Громадські діячі знову ініціюють присвоєння Донецькому університету імені Василя Стуса. Відповідного листа звернення ректорові ДонНУ Романові Гринюку надіслала група творчої інтелігенції. На їхню думку, із переїздом ДонНУ до Вінниці через бойові дії почалася нова історія вишу і перейменування матиме оптимістичний символізм, оскільки саме Вінниця є батьківщиною Василя Стуса.

Триває конкурс есе „Україна між Сходом і Заходом: апокаліпсис чи модель майбутнього?“. Його організували Центр східно-західних студій Регенсбурзького університету Еугораеум спільно з КНУ ім. Т. Шевченка. Есе обсягом до 5 сторінок друкованого тексту слід надіслати до 31 грудня 2014 року. Шестеро авторів найкращих текстів отримають грошові призи, головний із яких — 1000 євро, за друге місце — 700 євро, за третє — 500 євро.

*За матеріалами інформагенцій*